

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ  
ОБЛАСТИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»  
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты)

Рассмотрено и одобрено  
Педагогическим Советом  
ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты  
протокол № 13  
от 01 октября 2019 г.



Сверждено  
Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты  
Л.М.Бунис  
2019 г.

**Положение**  
**об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**  
**в ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты» (далее Училище) для обучающихся отнесенных к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса для данной категории обучающихся.

1.2. Целью организации образовательного процесса для обучающихся отнесенных к категории инвалидов и лиц с ОВЗ является обеспечение доступности образовательных услуг, оказываемых училищем в рамках основных образовательных программ, направленных на осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами, развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей.

1.3. Структурные подразделения Училища обязаны создать в своем коллективе профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные различия.

1.4. Приём в Училище на обучение инвалидов и обучающихся с ОВЗ по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения, осуществляется без вступительных экзаменов в соответствии с « Положением о правилах приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения в ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты».

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими правовыми нормативными актами:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «О направлении Требований к организации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях».

## **2. Организационные основы и кадровое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

2.1. К педагогической работе с инвалидами и обучающимися с ОВЗ привлекаются преподаватели училища, обладающие знаниями о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи ими учебной информации.

2.2. Для комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и обучающихся с ОВЗ предусматривается привлечение классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, из числа работников училища, обладающих необходимой квалификацией.

2.3. Преподаватели, работающие с обучающимися отнесенными к категории инвалидов и лиц с ОВЗ имеют право проявлять педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания, определяемых содержанием обучения, материально-техническим обеспечением, особенностями восприятия учебной информации инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

## **3. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

3.1. Организация образовательного процесса осуществляется по образовательным программам в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3.2. Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ в Училище может быть реализован в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или применением специализированных методов обучения, численность учебных групп устанавливается до 15 человек.

3.3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

3.3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливаются учебным планом.

3.3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

3.3.3. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.3.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

3.3.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

3.3.6. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

3.3.7. Училище может установить индивидуальные графики прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ОВЗ и инвалидам.

3.3.8. При необходимости для обучающихся с ОВЗ и инвалидов промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

В этих целях используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3.3.9. Для промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

#### **4. Сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Комплексное сопровождение образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в Училище организуется по четырем направлениям:

- организационно-педагогическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- медицинско-оздоровительное сопровождение;
- социально-культурное сопровождение.

4.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения инвалидов и обучающегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса.

4.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур.

4.4. Медицинско-оздоровительное сопровождение сохранение здоровья инвалидов и обучающихся с ОВЗ, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

4.5. Социально-культурное сопровождение направлено на социальную поддержку и адаптацию инвалидов и обучающихся с ОВЗ при их обучении, включая содействие в решении социально-культурных и бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

4.6. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения инвалидов и обучающихся с ОВЗ используется волонтерское движение студенчества.